



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 62)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ОУ
Протокол от 25 августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28 августа 2023г.
№ 83 -од

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
Протокол от 25 августа 2023г.
№ 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 регистрационный №71847)
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами, требованиями, нормами (СанПиН)
- Содержание образовательного и воспитательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, ФООП ДО происходит через занятия, через совместную деятельность педагога с детьми, деятельность в ходе режимных моментах, самостоятельную деятельность и работу с родителями. Большое внимание уделяется вопросам взаимодействия педагогов и детей.

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В соответствии с календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год:

- началом учебного года считается 01 сентября 2023;
- окончание - 31 августа 2024;
- летний оздоровительный период - 01.06.2023-31.08.2024.

В летний период занятия не проводятся. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, музыкальным досугам и развлечениям, опытно-экспериментальной деятельности, увеличивается продолжительность прогулки.

Продолжительность учебной недели – пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в учебном году - пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии

с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно: с 7.00 до 19.00

В Образовательном учреждении функционируют 12 групп общеразвивающей направленности:

Раннего возраста (1,5-2 года) - 2;

Раннего возраста (2-3 года) - 2;

Младшего возраста (3-4 года) - 2;

Среднего возраста (4-5 лет) - 2;

Старшего возраста (5-6 лет) - 2;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Дополнительной образовательной нагрузки – нет.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(норма)

| ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ | Группы раннего возраста (1,6–3 года) | Группы младшего возраста (3-4 года) | Группы среднего возраста (4-5 лет) | Группы старшего возраста (5-6 лет) | Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет) |
|--|--|---|---|---|--|
| Продолжительность 1 занятия | 10мин. | 15мин. | 20мин. | 25мин. | 30мин. |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день) | 20мин. | 30мин. | 40мин. | 50мин. или 75мин. (1 занятие – во второй половине дня) | 90мин. (1 занятие – во второй половине дня) |
| Максимальное количество занятий в день | 2 | 2 | 2 | 2/3 | 3 |
| Максимальное количество занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 10-15 | 15 |

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
(фактическая)

| | Группы раннего возраста (2 –3 года) | Группы младшего возраста (3-4 года) | Группы среднего возраста (4-5 лет) | Группы старшего возраста (5-6 лет) | Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет) |
|--|--|---|--|---|--|
| Продолжительность 1 занятия | 10мин. | 15мин. | 20мин. | 25мин. | 30мин. |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день) | 20мин. | 30мин. | 40мин. | 50мин. или 75мин. (1 занятие – во второй половине дня) | 90мин. (1 занятие – во второй половине дня) |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|---|---|
| | | | | – во второй половине дня) | |
| Максимальное количество занятий в день | 2 | 2 | 2 | 2/3 | 3 |
| Максимальное количество занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |
| Коррекционно-развивающая помощь детям с нарушением речевого развития, имеющим заключение ТПМПК | - | - | - | Индивидуальные занятия не менее 2-х раз в неделю (25 мин) | Индивидуальные занятия не менее 2-х раз в неделю (30 мин) |
| | - | - | - | 2 | 2 |
| Психолого-педагогическая помощь | Осуществляется в форме индивидуального психологического сопровождения по запросу родителей и педагогов, а также в рамках адаптации ребенка к условиям ГБДОУ | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 16 | 18 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФООП ДО)

| Образовательная область | Наименование | Группы раннего возраста (1.5–2 года) | Группы раннего возраста (2–3 года) | Группы младшего возраста (3-4 года) | Группы среднего возраста (4-5 лет) | Группы старшего возраста (5-6 лет) | Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет) | |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Социальные отношения | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Формирование основ гражданственности и патриотизма | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Трудовое воспитание | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Формирование основ безопасного поведения | Чередуются с ЗОЖ | - | - | 2 зан./месяц | 2 зан./месяц | 2 зан./месяц | 2 зан./месяц |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | Чередуются между собой | 3 зан./нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./нед. |
| | Математические представления | | - | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./нед. |
| | Окружающий мир | Чередуются между собой | 1 зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. |
| | Природа | | 1 зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. |
| Речевое развитие | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 1 зан./нед. | 1зан./2нед. | 1зан./нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан./мес. Об грам. - 1 зан./мес. ЧХЛ - 1 зан./мес. | 1зан./нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан./мес. Об грам. - 1 зан./мес. ЧХЛ - 1 зан./мес. | 1зан./нед. | 1зан./нед. |
| | Подготовка к обучению грамоте | | - | - | | | 1зан./2нед. | 1зан./нед. |
| | Чтение художественной литературы | | 1 зан./нед. | 1зан./2нед. | | | 1зан./2нед. | 1зан./нед. |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Изобразительная деятельность: рисование | Чередуются между собой | ✓ | 1зан./нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. |
| | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство | | - | - | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. |
| | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) | Чередуются между собой | - | - | - | - | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. |
| | Изобразительная деятельность: лепка | | ✓ | 1зан./2нед. | 1зан./нед. Из них: Лепка – 1 зан./мес. Аплл. - 2 зан./мес. Констр. - 1 зан./мес. | 1зан./нед. Из них: Лепка – 1 зан./мес. Аплл. - 2 зан./мес. Констр.-1зан./мес. | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. |
| | Изобразительная деятельность: аппликация | | - | - | | | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. |
| | Конструктивная деятельность | | | 1зан./2нед. | | | 1зан./2нед. | 1зан./2нед. |
| | Музыкальная деятельность | | 2 зан. в нед. | 2 зан. в нед. | 2зан./нед. | 2зан./нед. | 2зан./нед. | 2зан./нед. |
| Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Физическое развитие | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | | 2зан./нед. | 2зан./нед. | 2зан./нед. | 2зан./нед. | 3зан./нед. | 3зан./нед. |
| | Формирование основ здорового образа жизни | Чередуются с ОБЖ | | 1зан./нед. | 2зан./мес. | 2зан./мес. | 2зан./мес. | 2зан./мес. |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |

Коррекционная работа

| Совместная деятельность учителя-логопеда с воспитанниками | Группы раннего возраста | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы | |
|--|---------------------------------------|----------------|----------------|--|--|--|
| | Обследование речи детей детского сада | | | | | |
| | Один раз в год | | | | Два раза в год | |
| | | | | Индивидуальная работа с детьми, прошедшими ТПМПК | Индивидуальная работа с детьми, прошедшими ТПМПК | |
| | В течение года (не более 25-30 минут) | | | | | |

*на усмотрение учителя-логопеда формируются мини подгруппы.

Психолого-педагогическая помощь

| Совместная деятельность педагога-психолога с воспитанниками | Группы раннего возраста | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы | |
|--|---|----------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------------------|
| | Диагностическая работа | | | | | |
| | В течение года. По запросам родителей, педагогов, администрации | | | | | |
| | Работа с коррекционными группами детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: тревожность, агрессия, гиперактивность. | | | | | |
| | В течение года | | | | | |
| | Психопрофилактическая работа | | | | | Условная готовность |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|
| | В период адаптации к ГБДОУ | | | к школьному обучению |
| | | | | Два раза в год |
| | | | | Индивидуальная /групповая работа с детьми, прошедшими ТМПКа |
| | | | | В течение года |

На основе учебного плана разработано расписание занятий в каждой возрастной группе детского сада на неделю, не превышающее учебную нагрузку.