

Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №62 Красносельского района Санкт-Петербурга

**ФОП ДО**

**Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет**

**20\_\_-20\_\_ учебный год**

В соответствии с Федеральной образовательной  
программой дошкольного образования  
Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

Педагоги:

**Воспитатель:**

\_\_\_\_\_

**Воспитатель:**

\_\_\_\_\_

**Муз.руководитель:**

\_\_\_\_\_



**Планируемые образовательные результаты**

# Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет

## на этапе завершения освоения Федеральной программы

у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;

проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности;

имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку заболевшим людям.

ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;

ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; стремится сохранять позитивную самооценку; способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;

ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;

ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и т.п.; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров; демонстрирует готовность к обучению грамоте;

ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;

## Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет

ребенок владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;

ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

Кликнув мышкой по соответствующему названию, вы автоматически перейдете в нужный раздел.



наименование  
вкладки

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

***Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"***

СК-1 [НАПРАВЛЕНИЕ 1. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.](#)

СК-1 [НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ](#)

СК-2 [НАПРАВЛЕНИЕ 3. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ](#)

СК-3 [НАПРАВЛЕНИЕ 4. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ](#)

ИТОГ СК [Обобщение результатов педагогической диагностики по направлениям](#)

***Образовательная область "Познавательное развитие"***

ПР-1 [НАПРАВЛЕНИЕ 1. СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ](#)

ПР-2 [НАПРАВЛЕНИЕ 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ](#)

ИТОГ -ПР [Обобщение результатов педагогической диагностики по направлениям](#)

***Образовательная область "Речевое развитие"***

РР-1 [НАПРАВЛЕНИЕ 1. ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ](#)

РР-2 [НАПРАВЛЕНИЕ 2. ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ.](#)

РР-3 [НАПРАВЛЕНИЕ 3. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ.](#)

РР-4 [НАПРАВЛЕНИЕ 4. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.](#)

РР-5 [НАПРАВЛЕНИЕ 5. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ](#)

РР-6 [НАПРАВЛЕНИЕ 6. ИНТЕРЕС К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ](#)

ИТОГ РР [Обобщение результатов педагогической диагностики по направлениям](#)

***Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"***

ХЭ-1 [НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ](#)

ХЭ-2 [НАПРАВЛЕНИЕ 2. КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

ХЭ-3 [НАПРАВЛЕНИЕ 3. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

ХЭ-4 [НАПРАВЛЕНИЕ 4. МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

ХЭ-5 [НАПРАВЛЕНИЕ 5. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ](#)

ИТОГ ХЭ [Обобщение результатов педагогической диагностики по направлениям](#)

***Образовательная область "Физическое развитие"***

ФР-1 [НАПРАВЛЕНИЕ 1. ОСНОВНАЯ ГИМНАСТИКА. ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ](#)

ФР-2 [НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ](#)

ИТОГ ФР [Обобщение результатов педагогической диагностики по направлениям](#)

ОБЩИЙ  
ИТОГ

[Обобщение результатов педагогической диагностики по всем образовательным областям](#)

Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет

Список обучающихся

№п/п	Фамилия имя ребенка	Возраст
1	Иванов	
2	Петров	
3	Сидоров	
4	а	
5	б	
6	в	
7	г	
8	д	
9	е	
10	ж	
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

НАПРАВЛЕНИЕ 1.2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА.

№п/п	ФИ ребенка	Понимает эмоциональное состояние детей и взрослых, умеет выразить сочувствие и оказывать помощь в социально приемлемом виде		Правильно определяет мужские и женские профессии и атрибуты к ним		Может назвать три (и более) достопримечательности родного города		Может организовать настольные, подвижные и сюжетные игры и умеет соблюдать правила		Соблюдает последовательность трудовых операций: при подготовке к занятиям, поливе растений, уборке снега/льда и т.д.		Соблюдает правила безопасного поведения (и может рассказать о них)								среднее значение	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
1	Иванов																			0.00	0.00
2	Петров																			0.00	0.00
3	Сидоров																			0.00	0.00
4	а																			0.00	0.00
5	б																			0.00	0.00
6	в																			0.00	0.00
7	г																			0.00	0.00
8	д																			0.00	0.00
9	е																			0.00	0.00
10	ж																			0.00	0.00
11																				0.00	0.00
12																				0.00	0.00
13																				0.00	0.00
14																				0.00	0.00
15																				0.00	0.00
16																				0.00	0.00
17																				0.00	0.00
18																				0.00	0.00
19																				0.00	0.00
20																				0.00	0.00
21																				0.00	0.00
22																				0.00	0.00
23																				0.00	0.00
24																				0.00	0.00
25																				0.00	0.00
26																				0.00	0.00
27																				0.00	0.00
28																				0.00	0.00
29																				0.00	0.00
30																				0.00	0.00
<b>среднее значение:</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

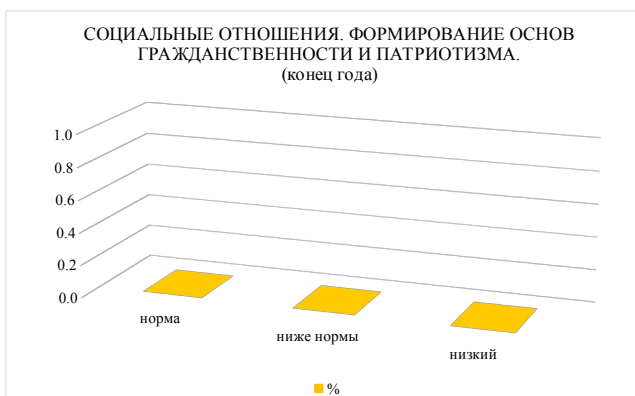
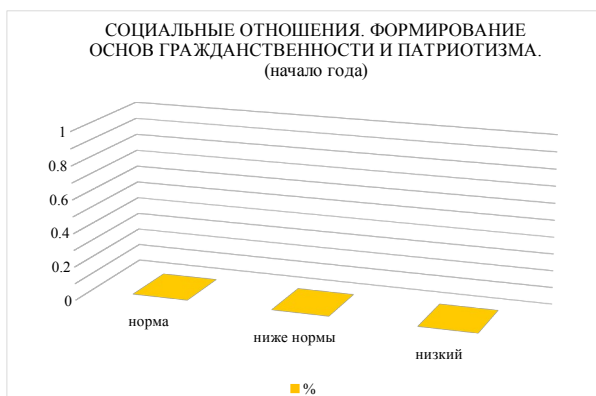
начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0.0	0.0



конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.0	0.0	0.0



НАПРАВЛЕНИЕ 3. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

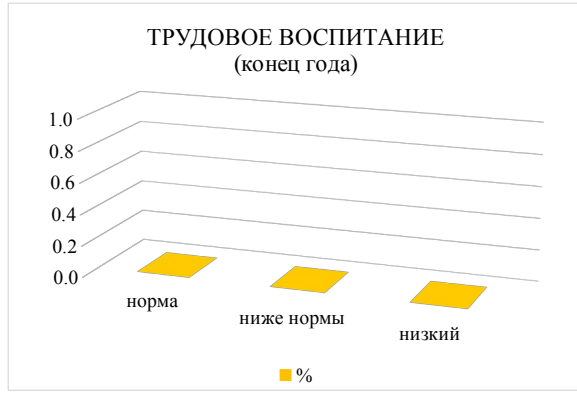
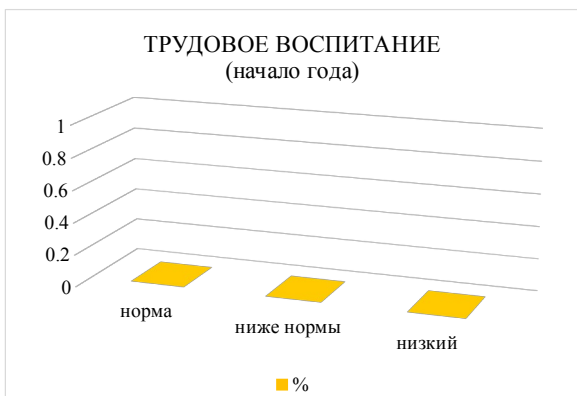
№п/п	ФИ ребенка	Применяет в игровой деятельности основные экономические понятия и категории (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.)		Осознаёт и соотношает свои потребности и возможности		Добровольно выполняет обязанности дежурного, оказывает сверстнику посильную помощь		Умеет планировать трудовую деятельность		Проявляет интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.		среднее значение	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Иванов											0.00	0.00
2	Петров											0.00	0.00
3	Сидоров											0.00	0.00
4	а											0.00	0.00
5	б											0.00	0.00
6	в											0.00	0.00
7	г											0.00	0.00
8	д											0.00	0.00
9	е											0.00	0.00
10	ж											0.00	0.00
11												0.00	0.00
12												0.00	0.00
13												0.00	0.00
14												0.00	0.00
15												0.00	0.00
16												0.00	0.00
17												0.00	0.00
18												0.00	0.00
19												0.00	0.00
20												0.00	0.00
21												0.00	0.00
22												0.00	0.00
23												0.00	0.00
24												0.00	0.00
25												0.00	0.00
26												0.00	0.00
27												0.00	0.00
28												0.00	0.00
29												0.00	0.00
30												0.00	0.00
<b>среднее значение:</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0.0	0.0

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.0	0.0	0.0



НАПРАВЛЕНИЕ 4. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ОСЛАВЛЕНИЕ

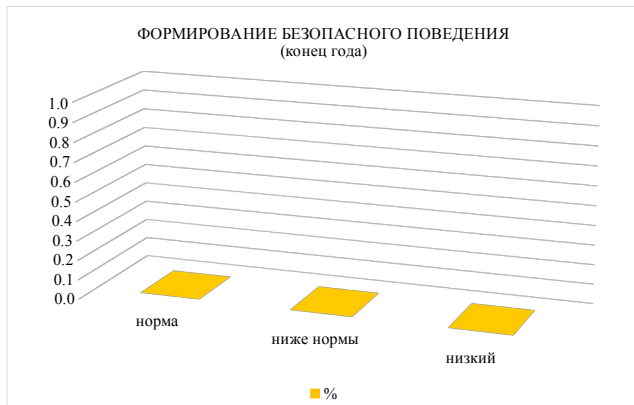
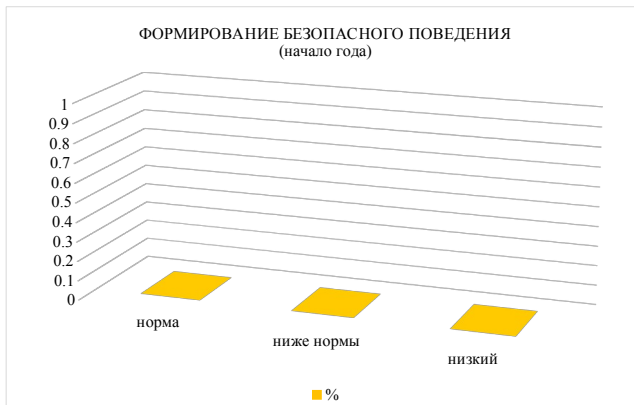
№п/п	ФИ ребенка	Знает правила безопасного обращения с некоторыми электроприборами		Знает некоторые правила безопасного поведения с огнем		Имеет элементарные представления о безопасности дорожного движения								Правильно называет свой домашний адрес, телефон родителей, Ф.И.О. родителей (родителей, законных представителей)		Соблюдает правила этикета за столом, при встрече и прощании, при просьбе		среднее значение					
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	Определяет назначение некоторых дорожных знаков		Называет правила перехода через дорогу по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу		Называет правила пользования общественным транспортом		Называет правила безопасной поездки в личном автомобиле		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
						н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.										
1	Иванов																				0.00	0.00	
2	Петров																					0.00	0.00
3	Сидоров																					0.00	0.00
4а																						0.00	0.00
5б																						0.00	0.00
6в																						0.00	0.00
7г																						0.00	0.00
8д																						0.00	0.00
9е																						0.00	0.00
10ж																						0.00	0.00
11																						0.00	0.00
12																						0.00	0.00
13																						0.00	0.00
14																						0.00	0.00
15																						0.00	0.00
16																						0.00	0.00
17																						0.00	0.00
18																						0.00	0.00
19																						0.00	0.00
20																						0.00	0.00
21																						0.00	0.00
22																						0.00	0.00
23																						0.00	0.00
24																						0.00	0.00
25																						0.00	0.00
26																						0.00	0.00
27																						0.00	0.00
28																						0.00	0.00
29																						0.00	0.00
30																						0.00	0.00
<b>среднее значение:</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0.0	0.0

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.0	0.0	0.0







Образовательная область «Познавательное развитие»

УПРАВЛЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ 1. СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ПРИРОДА.

№п/п	ФИ ребенка	Называет основные цвета		Называет оттенки цветов		Называет мужские и женские профессии (по 4)		Называет свой адрес, имена родителей		Умеет ориентироваться на плане-схеме группы, участка		Называет и описывает некоторые достопримечательности своего города		Называет и описывает государственные символы (герб, флаг, гимн) и столицу РФ по фото (Кремль, Красная площадь)		Называет времена года в правильной последовательности (береза и лисья)		Правильно определяет принадлежность явления природы по сезонам		Знает некоторые сезонные изменения в жизнедеятельности диких животных		Знает некоторые сезонные изменения в росте и развитии растений		Знает и описывает некоторые правила поведения в природе		Имеет элементарное представление о цветах, планетах, голяром космонавте		Имеет элементарное представление об армии, солдатах, вооружении		Среднее значение		
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1	Иванов	2	3	3	4	2	3	2	3	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	2	3	2	3	4	5	4	5	5	5	5	3.07	4.00
2	Петров																														0.00	0.00
3	Сидоров																														0.00	0.00
4	а																														0.00	0.00
5	б																														0.00	0.00
6	в																														0.00	0.00
7	г																														0.00	0.00
8	д																														0.00	0.00
9	е																														0.00	0.00
10	ж																														0.00	0.00
11																															0.00	0.00
12																															0.00	0.00
13																															0.00	0.00
14																															0.00	0.00
15																															0.00	0.00
16																															0.00	0.00
17																															0.00	0.00
18																															0.00	0.00
19																															0.00	0.00
20																															0.00	0.00
21																															0.00	0.00
22																															0.00	0.00
23																															0.00	0.00
24																															0.00	0.00
25																															0.00	0.00
26																															0.00	0.00
27																															0.00	0.00
28																															0.00	0.00
29																															0.00	0.00
30																															0.00	0.00
среднее значение:		0.07	0.10	0.10	0.13	0.07	0.10	0.07	0.10	0.13	0.17	0.10	0.13	0.10	0.13	0.13	0.17	0.10	0.13	0.07	0.10	0.07	0.10	0.13	0.17	0.13	0.17	0.17	0.17	0.10	0.13	

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	1	0
%	100	0	10.0	0.0

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	1	0	0
%	100	10.0	0.0	0.0



НАПРАВЛЕНИЕ 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

ОТРАЖЕНИЕ

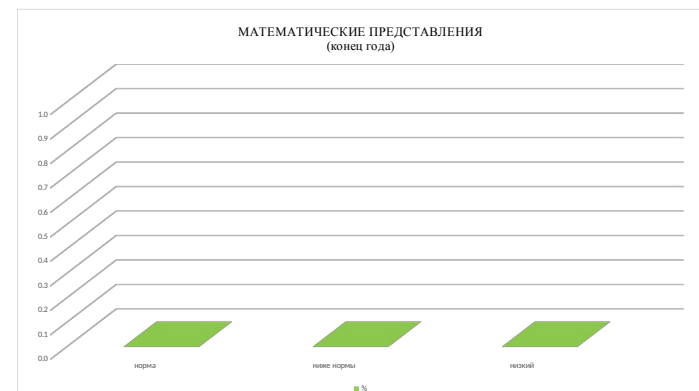
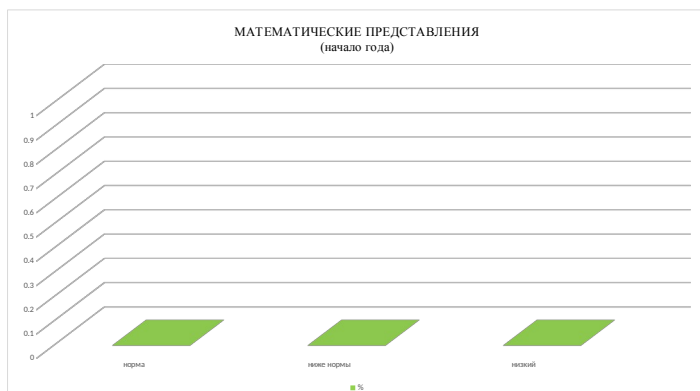
№п/п	ФИ ребенка	Владет навыком количественного счета до 10				Владет навыком порядкового счета до 10				Знает и называет цифры от 0 до 9	Называет предыдущее и последующее число в заданном ряду	Может увеличивать и уменьшать заданные числа на 1	Умеет раскладывать заданное число на 2 меньших	Умеет придумывать и решать задачи на сложение и вычитание до 10	Умеет пользоваться математическими знаками "+, -, ="	Называет геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал; объемные геометрические формы: куб, шар, цилиндр	Ориентируется на плоскости и в пространстве (вверх, вниз, слева, справа, выше, ниже, левее, правее)	Ориентируется на плане, схеме группы/участка	Называет дни недели и месяцы года	Умеет определять время по часам	Сравнивает предметы с помощью условной меры по длине, ширине, высоте, толщине	Умеет группировать предметы по трем-четырем признакам	Умеет делить целое на две, четыре, восемь равных частей; правильно называет части	среднее значение																			
		в прямом порядке	в обратном порядке	в прямом порядке	в обратном порядке	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.															н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.												
1	Иванов																																					0.00	0.00				
2	Петров																																					0.00	0.00				
3	Сидоров																																					0.00	0.00				
4	а																																					0.00	0.00				
5	б																																					0.00	0.00				
6	в																																					0.00	0.00				
7	г																																					0.00	0.00				
8	д																																					0.00	0.00				
9	е																																					0.00	0.00				
10	ж																																					0.00	0.00				
11																																						0.00	0.00				
12																																						0.00	0.00				
13																																						0.00	0.00				
14																																						0.00	0.00				
15																																						0.00	0.00				
16																																						0.00	0.00				
17																																						0.00	0.00				
18																																						0.00	0.00				
19																																						0.00	0.00				
20																																						0.00	0.00				
21																																						0.00	0.00				
22																																						0.00	0.00				
23																																						0.00	0.00				
24																																						0.00	0.00				
25																																						0.00	0.00				
26																																						0.00	0.00				
27																																						0.00	0.00				
28																																						0.00	0.00				
29																																						0.00	0.00				
30																																						0.00	0.00				
<b>среднее значение:</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0.0	0.0

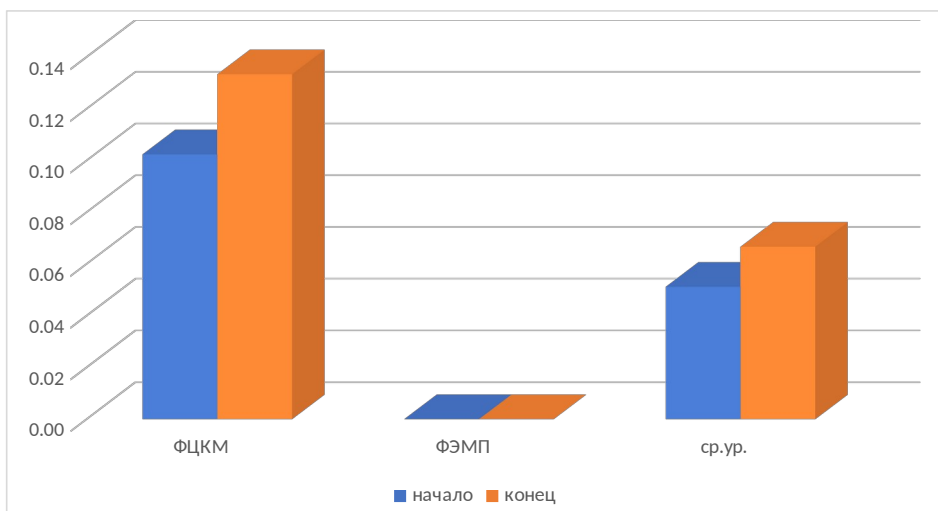
конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.0	0.0	0.0



**Обобщение результатов педагогической диагностики по направлениям  
ОО «Познавательное развитие»**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа.	Математические представления	Средний уровень развития
	<b>ФЦКМ</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ср.ур.</b>
<b>начало</b>	0.10	0.00	0.05
<b>конец</b>	0.13	0.00	0.07



**ВЫВОДЫ:**

*Начало учебного года:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Конец учебного года:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

НАПРАВЛЕНИЕ I. ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ

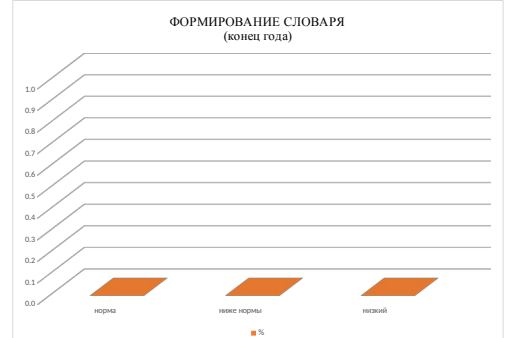
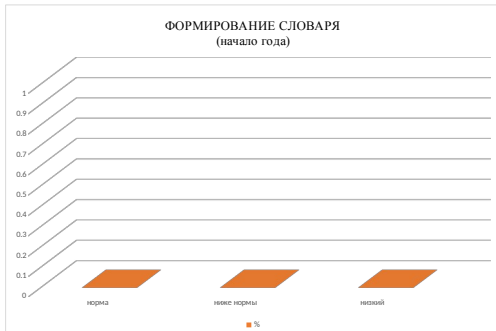
№п/п	ФИ ребенка	Использует в речи						Подбирает к разным частям речи				Понимает значение слов в переносном значении	Образует и использует в речи прилагательные				Подбирает прилагательные обозначающие моральные качества людей	Понимает и образует приставочные глаголы, отражающие усиление или уменьшение количества	Использует числительные в речи		среднее значение			
		слова суменительного-лакт.суффиксами		слова усичительными суффиксами		обобщающие слова		антонимы		синонимы			прикжательные		относительные				н.г.	к.г.			н.г.	к.г.
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.								
1	Иванов																					0.00	0.00	
2	Петров																						0.00	0.00
3	Сидоров																						0.00	0.00
4	а																						0.00	0.00
5	б																						0.00	0.00
6	в																						0.00	0.00
7	г																						0.00	0.00
8	д																						0.00	0.00
9	е																						0.00	0.00
10	ж																						0.00	0.00
11																							0.00	0.00
12																							0.00	0.00
13																							0.00	0.00
14																							0.00	0.00
15																							0.00	0.00
16																							0.00	0.00
17																							0.00	0.00
18																							0.00	0.00
19																							0.00	0.00
20																							0.00	0.00
21																							0.00	0.00
22																							0.00	0.00
23																							0.00	0.00
24																							0.00	0.00
25																							0.00	0.00
26																							0.00	0.00
27																							0.00	0.00
28																							0.00	0.00
29																							0.00	0.00
30																							0.00	0.00
	среднее значение:	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0	0

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0	0



НАПРАВЛЕНИЕ 2. ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	ФИ ребенка	Различает на слух все звуки родного языка		Произносит правильно все звуки родного языка		Внятно и отчетливо произносит слова и словосочетания с естественной интонацией		Различает и определяет их последовательность						Может подобрать слово с заданным гласным или согласным звуком	На слух определяет характеристику согласных звуков (твердый - мягкий, звонкий - глухой)		Правильно анализирует по звуковому составу слова из трех, четырех, пяти звуков		среднее значение			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
1	Иванов																			0.00	0.00	
2	Петров																				0.00	0.00
3	Сидоров																				0.00	0.00
4	а																				0.00	0.00
5	б																				0.00	0.00
6	в																				0.00	0.00
7	г																				0.00	0.00
8	д																				0.00	0.00
9	е																				0.00	0.00
10	ж																				0.00	0.00
11																					0.00	0.00
12																					0.00	0.00
13																					0.00	0.00
14																					0.00	0.00
15																					0.00	0.00
16																					0.00	0.00
17																					0.00	0.00
18																					0.00	0.00
19																					0.00	0.00
20																					0.00	0.00
21																					0.00	0.00
22																					0.00	0.00
23																					0.00	0.00
24																					0.00	0.00
25																					0.00	0.00
26																					0.00	0.00
27																					0.00	0.00
28																					0.00	0.00
29																					0.00	0.00
30																					0.00	0.00
<b>среднее значение:</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.0	0.0	0.0

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.0	0.0	0.0



НАПРАВЛЕНИЕ 3. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

УЧАЩИЕСЯ

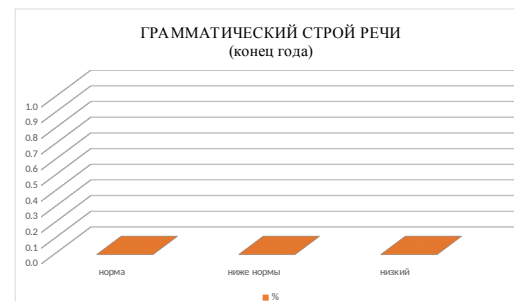
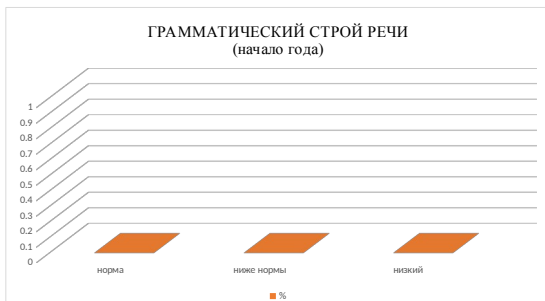
№п/п	ФИ ребенка	Умеет согласовывать существительные				Образовывает по образцу								Использует уменьшительные суффиксы				Согласует существительные в роде, числе, падеже				Умеет распространять простые предложения, используя разные части речи и предлоги				Умеет составлять сложноподчиненные предложения по вопросам, по демонстрации действия, по картинке				среднее значение	
		с числительными		с прилагательными		сущ-ые с суффиксами		глаголы с приставками		прилагательные в сравнительной степени		прилагательные в превосходной степени		существительных		прилагательных		с прилагательными		с числительными											
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
1	Иванов																											0.00	0.00		
2	Петров																												0.00	0.00	
3	Сидоров																												0.00	0.00	
4																													0.00	0.00	
5																													0.00	0.00	
6																													0.00	0.00	
7																													0.00	0.00	
8																													0.00	0.00	
9																													0.00	0.00	
10																													0.00	0.00	
11																													0.00	0.00	
12																													0.00	0.00	
13																													0.00	0.00	
14																													0.00	0.00	
15																													0.00	0.00	
16																													0.00	0.00	
17																													0.00	0.00	
18																													0.00	0.00	
19																													0.00	0.00	
20																													0.00	0.00	
21																													0.00	0.00	
22																													0.00	0.00	
23																													0.00	0.00	
24																													0.00	0.00	
25																													0.00	0.00	
26																													0.00	0.00	
27																													0.00	0.00	
28																													0.00	0.00	
29																													0.00	0.00	
30																													0.00	0.00	
<b>среднее значение:</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0.0	0.0

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.0	0.0	0.0



**НАПРАВЛЕНИЕ 4. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

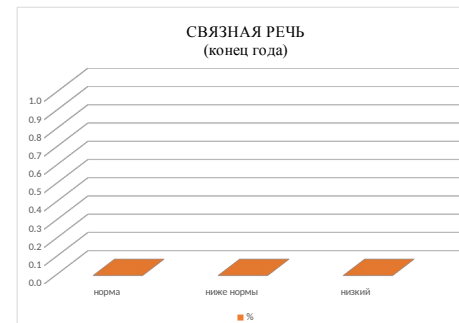
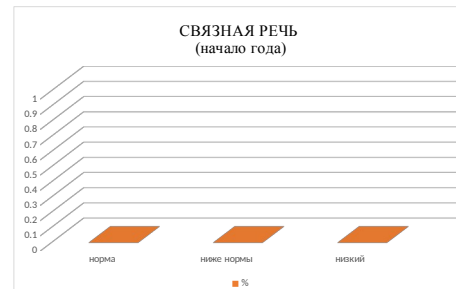
№п/п	ФИ ребенка	Может внятно и последовательно рассказать										Умеет пересказывать, соблюдая сюжетную линию				Отвечает на вопросы в организационной деятельности (по сути вопроса, понимая значение вопроса): почему? Зачем? Когда? Откуда? Где?				Аккуратно обращается с картой, раскрашивает иллюстрации, умеет составлять рассказы по содержанию текста		Правильно отвечает на вопросы по прочитанному/прослушанному тексту, дает характеристику героям		Умеет пересказывать знакомые тексты по плану и от лица героев		Выразительно рассказывает стихи		Умеет определить жанр литературного произведения (сказка, рассказ, стихотворение)		среднее значение	
		о предмете или объекте		по картинке		по серии картинок		из личного опыта		с придумыванием событий (продолжающий или предельный)		по тексту прочитанного произведения		называя время действия или лицо, от которого идет рассказ																	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.						
1	Иванов																									0,00	0,00				
2	Петров																										0,00	0,00			
3	Сидоров																										0,00	0,00			
4	а																										0,00	0,00			
5	б																										0,00	0,00			
6	в																										0,00	0,00			
7	г																										0,00	0,00			
8	д																										0,00	0,00			
9	е																										0,00	0,00			
10	ж																										0,00	0,00			
11																											0,00	0,00			
12																											0,00	0,00			
13																											0,00	0,00			
14																											0,00	0,00			
15																											0,00	0,00			
16																											0,00	0,00			
17																											0,00	0,00			
18																											0,00	0,00			
19																											0,00	0,00			
20																											0,00	0,00			
21																											0,00	0,00			
22																											0,00	0,00			
23																											0,00	0,00			
24																											0,00	0,00			
25																											0,00	0,00			
26																											0,00	0,00			
27																											0,00	0,00			
28																											0,00	0,00			
29																											0,00	0,00			
30																											0,00	0,00			
<b>среднее значение:</b>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			

**начало года**

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0,0	0,0

**конец года**

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0,0	0,0	0,0





НАПРАВЛЕНИЕ 5. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	ФИ ребенка	Умеет правильно называть алфавит		Умеет воспроизводить печатные буквы по образцу или по памяти		Умеет достраивать элементы букв		Умеет читать и понимает (может повторить)						Составляет				Делит на слоги трехсложные слова с открытыми слогами		Умеет разгадывать ребусы		среднее значение		
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	слоги		слова		простые предложения из 2-3 слов		предложения 2-5 слов		из слова из слогов		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
								н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.							
1	Иванов	2	3	2	3	4	5	2	3	2	3	2	3	4	5	3	4	3	4	2	3	2.60	3.60	
2	Петров																					0.00	0.00	
3	Сидоров																						0.00	0.00
4	а																						0.00	0.00
5	б																						0.00	0.00
6	в																						0.00	0.00
7	г																						0.00	0.00
8	д																						0.00	0.00
9	е																						0.00	0.00
10	ж																						0.00	0.00
11																							0.00	0.00
12																							0.00	0.00
13																							0.00	0.00
14																							0.00	0.00
15																							0.00	0.00
16																							0.00	0.00
17																							0.00	0.00
18																							0.00	0.00
19																							0.00	0.00
20																							0.00	0.00
21																							0.00	0.00
22																							0.00	0.00
23																							0.00	0.00
24																							0.00	0.00
25																							0.00	0.00
26																							0.00	0.00
27																							0.00	0.00
28																							0.00	0.00
29																							0.00	0.00
30																							0.00	0.00
<b>среднее значение:</b>		0.07	0.10	0.07	0.10	0.13	0.17	0.07	0.10	0.07	0.10	0.07	0.10	0.13	0.17	0.10	0.13	0.10	0.13	0.07	0.10	0.09	0.12	

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	1	0
%	100	0	10.0	0.0

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	1	0
%	100	0.0	10.0	0.0



НАПРАВЛЕНИЕ 6. ИНТЕРЕС К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

ОСЛАБЛЕНИЕ

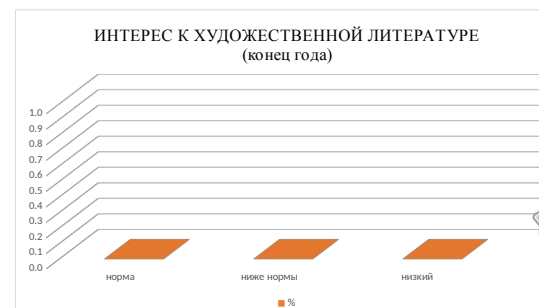
№п/п	ФИ ребенка	Проявляет интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера		Сформировано положительное эмоциональное отношение к чтению с продолжением (сказка-повесть, цикл рассказов со связными персонажами)		Сформированы представления о жанрах комических и языковых особенностей жанра литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, поэтическая лирика, баллада		Умеет пересказывать литературные произведения по ролям, близко к тексту, от лица литературного героя		В рассказах умеет передавать эмоциональное отношение к образам, использовать средства языковой выразительности		Составляет повествовательные рассказы						Использует в процессе общения со взрослыми и сверстниками						Умеет сочинять разнообразные виды творческих рассказов		Замечает речевые и логические ошибки в рассказах сверстников, доброжелательно и конструктивно исправляет их		среднее значение		
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1	Иванов																												0,00	0,00
2	Петров																												0,00	0,00
3	Сидоров																												0,00	0,00
4																													0,00	0,00
5																													0,00	0,00
6																													0,00	0,00
7																													0,00	0,00
8																													0,00	0,00
9																													0,00	0,00
10																													0,00	0,00
11																													0,00	0,00
12																													0,00	0,00
13																													0,00	0,00
14																													0,00	0,00
15																													0,00	0,00
16																													0,00	0,00
17																													0,00	0,00
18																													0,00	0,00
19																													0,00	0,00
20																													0,00	0,00
21																													0,00	0,00
22																													0,00	0,00
23																													0,00	0,00
24																													0,00	0,00
25																													0,00	0,00
26																													0,00	0,00
27																													0,00	0,00
28																													0,00	0,00
29																													0,00	0,00
30																													0,00	0,00
<b>среднее значение:</b>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0,0	0,0

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0,0	0,0	0,0





Леп/п	ФИ ребенка	Умеет самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности		Различает народное и профессиональное искусство		Имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, т.д.		Может назвать несколько известных композиторов, художников		Выделяет сходство и различие архитектурных сооружений одинакового назначения		Передает в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек		Умеет выразить в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки		среднее значение		
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1	Иванов																0,00	0,00
2	Петров																0,00	0,00
3	Сидоров																0,00	0,00
4а																	0,00	0,00
5б																	0,00	0,00
6в																	0,00	0,00
7г																	0,00	0,00
8д																	0,00	0,00
9е																	0,00	0,00
10ж																	0,00	0,00
11																	0,00	0,00
12																	0,00	0,00
13																	0,00	0,00
14																	0,00	0,00
15																	0,00	0,00
16																	0,00	0,00
17																	0,00	0,00
18																	0,00	0,00
19																	0,00	0,00
20																	0,00	0,00
21																	0,00	0,00
22																	0,00	0,00
23																	0,00	0,00
24																	0,00	0,00
25																	0,00	0,00
26																	0,00	0,00
27																	0,00	0,00
28																	0,00	0,00
29																	0,00	0,00
30																	0,00	0,00
среднее значение:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0,00	0,00	0,00

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0,00	0,00	0,00



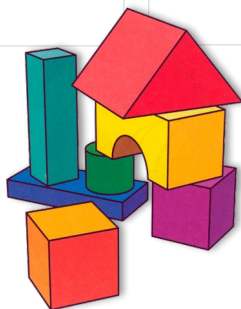
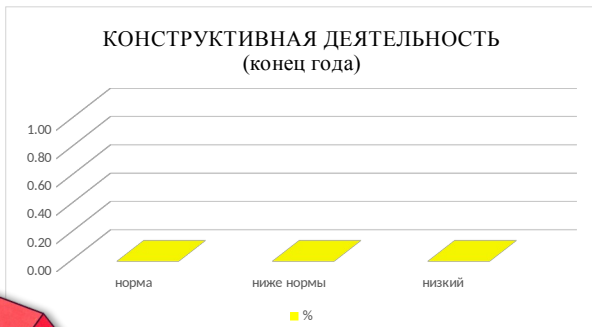
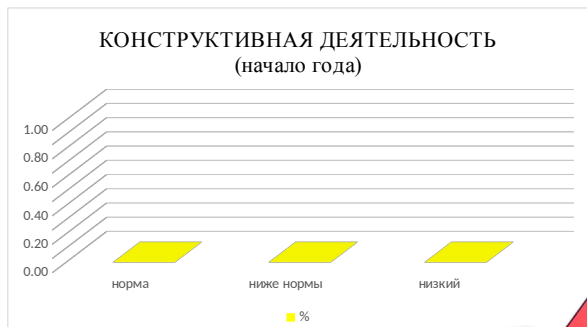
№п/п	ФИ ребенка	Умеет создавать поделки из природного материала по представлению		Собирает разрезные картинки из 5 и более частей с разными видами разрезов		Умеет создавать узор из палочек, мозаики по схеме и по инструкции		Строит из разных конструкторов по схеме в горизонтальной и вертикальной плоскостях постройки, объединенные общей темой		Умеет сгибать лист бумаги по линиям и создавать поделки из бумаги		среднее значение	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Иванов											0.00	0.00
2	Петров											0.00	0.00
3	Сидоров											0.00	0.00
4	а											0.00	0.00
5	б											0.00	0.00
6	в											0.00	0.00
7	г											0.00	0.00
8	д											0.00	0.00
9	е											0.00	0.00
10	ж											0.00	0.00
11												0.00	0.00
12												0.00	0.00
13												0.00	0.00
14												0.00	0.00
15												0.00	0.00
16												0.00	0.00
17												0.00	0.00
18												0.00	0.00
19												0.00	0.00
20												0.00	0.00
21												0.00	0.00
22												0.00	0.00
23												0.00	0.00
24												0.00	0.00
25												0.00	0.00
26												0.00	0.00
27												0.00	0.00
28												0.00	0.00
29												0.00	0.00
30												0.00	0.00
<b>среднее значение:</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.00	0.00	0.00

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.00	0.00	0.00





НАПРАВЛЕНИЕ 3. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

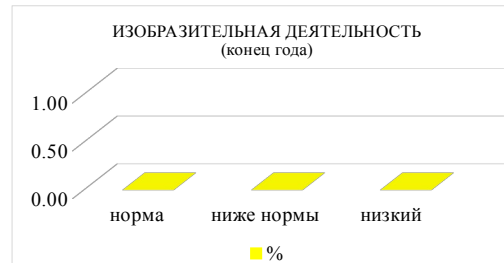
№п/п	ФИ ребенка	Прикладное творчество												Народное декоративно-прикладное искусство						среднее значение	
		Умеет складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка)		Умеет создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка)		Создает объемные игрушки в технике оригами		Умеет вдевать нитку в иглолку, завязывать узелок, пришивать пуговицу, вешалку		Делает аппликацию используя кусочки ткани разной фактуры		Создает фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек и др. природных материалов		Умеет создавать узоры по мотивам народных росписей (сороченская, жемская, холмогорская, жостовская, мезенская и др.)		Создает композиции на листах бумаги разной формы		Использует разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применяя стеку			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
1	Иванов																			0.00	0.00
2	Петров																			0.00	0.00
3	Сидоров																			0.00	0.00
4	а																			0.00	0.00
5	б																			0.00	0.00
6	в																			0.00	0.00
7	г																			0.00	0.00
8	д																			0.00	0.00
9	е																			0.00	0.00
10	ж																			0.00	0.00
11																				0.00	0.00
12																				0.00	0.00
13																				0.00	0.00
14																				0.00	0.00
15																				0.00	0.00
16																				0.00	0.00
17																				0.00	0.00
18																				0.00	0.00
19																				0.00	0.00
20																				0.00	0.00
21																				0.00	0.00
22																				0.00	0.00
23																				0.00	0.00
24																				0.00	0.00
25																				0.00	0.00
26																				0.00	0.00
27																				0.00	0.00
28																				0.00	0.00
29																				0.00	0.00
30																				0.00	0.00
<b>среднее значение:</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.00	0.00	0.00

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.00	0.00	0.00



НАПРАВЛЕНИЕ 4. МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОБАВИТЬ

№п/п	ФИ ребенка	Слушание								Пение				Песенное творчество				Музыкально-ритмические движения				Музыкально-игровое и танцевальное творчество				Игра на ДМШ				Итого				Среднее значение	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1	Иванов																																	0.00	0.00
2	Петров																																	0.00	0.00
3	Сидоров																																	0.00	0.00
4																																		0.00	0.00
5																																		0.00	0.00
6																																		0.00	0.00
7																																		0.00	0.00
8																																		0.00	0.00
9																																		0.00	0.00
10																																		0.00	0.00
11																																		0.00	0.00
12																																		0.00	0.00
13																																		0.00	0.00
14																																		0.00	0.00
15																																		0.00	0.00
16																																		0.00	0.00
17																																		0.00	0.00
18																																		0.00	0.00
19																																		0.00	0.00
20																																		0.00	0.00
21																																		0.00	0.00
22																																		0.00	0.00
23																																		0.00	0.00
24																																		0.00	0.00
25																																		0.00	0.00
26																																		0.00	0.00
27																																		0.00	0.00
28																																		0.00	0.00
29																																		0.00	0.00
30																																		0.00	0.00
среднее значение:		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.00	0.00	0.00

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.00	0.00	0.00





№п/п	ФИ ребенка	Театрализованная деятельность						среднее значение		Культурно-досуговая деятельность				среднее значение	
		Использует средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения)		Использует разные виды театра		Умеет действовать и говорить от имени разных персонажей, сочетая движение театральных игрушек с речью				Участствует в подготовке развлечений		С интересом участвует в праздничных мероприятиях			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
1	Иванов							0.00	0.00					0.00	0.00
2	Петров							0.00	0.00					0.00	0.00
3	Сидоров							0.00	0.00					0.00	0.00
4	а							0.00	0.00					0.00	0.00
5	б							0.00	0.00					0.00	0.00
6	в							0.00	0.00					0.00	0.00
7	г							0.00	0.00					0.00	0.00
8	д							0.00	0.00					0.00	0.00
9	е							0.00	0.00					0.00	0.00
10	ж							0.00	0.00					0.00	0.00
11								0.00	0.00					0.00	0.00
12								0.00	0.00					0.00	0.00
13								0.00	0.00					0.00	0.00
14								0.00	0.00					0.00	0.00
15								0.00	0.00					0.00	0.00
16								0.00	0.00					0.00	0.00
17								0.00	0.00					0.00	0.00
18								0.00	0.00					0.00	0.00
19								0.00	0.00					0.00	0.00
20								0.00	0.00					0.00	0.00
21								0.00	0.00					0.00	0.00
22								0.00	0.00					0.00	0.00
23								0.00	0.00					0.00	0.00
24								0.00	0.00					0.00	0.00
25								0.00	0.00					0.00	0.00
26								0.00	0.00					0.00	0.00
27								0.00	0.00					0.00	0.00
28								0.00	0.00					0.00	0.00
29								0.00	0.00					0.00	0.00
30								0.00	0.00					0.00	0.00
<b>среднее значение:</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.00	0.00	0.00

**КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

начало года

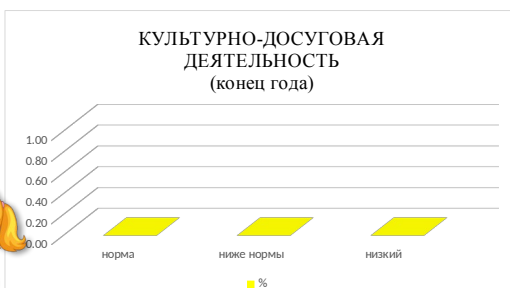
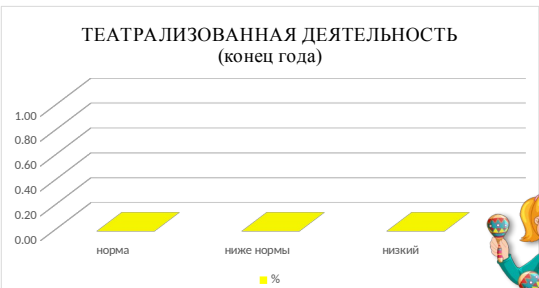
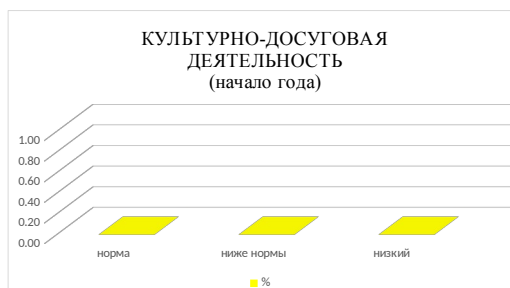
	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.00	0.00	0.00

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.00	0.00	0.00

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.00	0.00	0.00





НАПРАВЛЕНИЕ I. ОСНОВНАЯ ГИМНАСТИКА. ПОДВИЖНЫЕ, СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

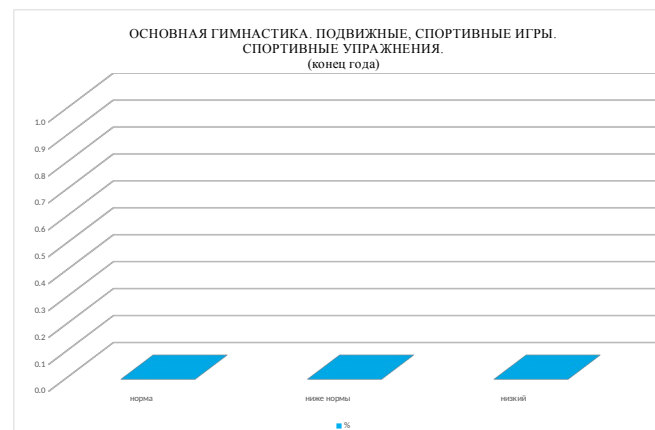
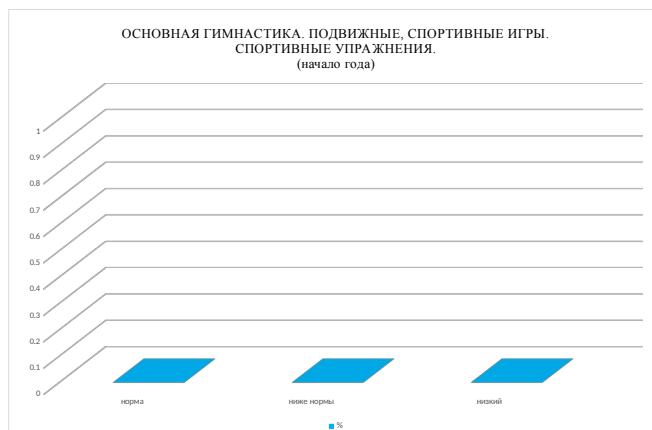
№п/п	ФИИ ребенка	Умеет ходить, уверенно вперед и назад, в разных направлениях, по сигналу соблюдать дистанцию		Умеет перестраиваться в колонну по двое, трое, четверо, выполнять повороты, перебежки, перепрыжки		Умеет выполнять сюжетным шагом и вышагами вперед		Бегает уверенно вперед и назад, в разных направлениях, по сигналу останавливается, соблюдает дистанцию		Умеет участвовать в играх, соблюдать правила переключения		Умеет бегать с изменением скорости и длины шага по образцу и по инструкции		Умеет ходить с мячиком на голове вперед, приседаниям шаг влево на попу или по гимнастической скамейке		Умеет стоять на носках, поднимать ногу с опорой, выполнять упражнения равновесия		Умеет прыгать на двух ногах с продвижением вперед с жадными между коленями предметами		Умеет прыгать на двух ногах, через скалку		Умеет прыгать на одной ноге на месте, с продвижением вперед, через веревочку на полу		Умеет прыгать в длину с места и с разбега		Умеет прокатывать вперед с обкатыванием мяча		Умеет метать из разных положений вертикально, горизонтально, движущуюся цель, вальс		Собирает амплитуду и высоту прыжка при выполнении ОРУ		Знает правила техники и более спортивных игр (миник и летник)		Умеет подлезать под разные предметы на земле и на высоте, различать по своей высоте предмет		Складывает движения рук и ног при ползании и лазании		среднее значение	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.				
1	Иванов																																		0,0	0,0			
2	Петров																																		0,0	0,0			
3	Сидоров																																		0,0	0,0			
4	а																																		0,0	0,0			
5	б																																		0,0	0,0			
6	в																																		0,0	0,0			
7	г																																		0,0	0,0			
8	д																																		0,0	0,0			
9	е																																		0,0	0,0			
10	ж																																		0,0	0,0			
11																																			0,0	0,0			
12																																			0,0	0,0			
13																																			0,0	0,0			
14																																			0,0	0,0			
15																																			0,0	0,0			
16																																			0,0	0,0			
17																																			0,0	0,0			
18																																			0,0	0,0			
19																																			0,0	0,0			
20																																			0,0	0,0			
21																																			0,0	0,0			
22																																			0,0	0,0			
23																																			0,0	0,0			
24																																			0,0	0,0			
25																																			0,0	0,0			
26																																			0,0	0,0			
27																																			0,0	0,0			
28																																			0,0	0,0			
29																																			0,0	0,0			
30																																			0,0	0,0			
среднее значение:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0,0	0,0

конец года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0,0	0,0	0,0



НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	ФИ ребенка	Выполняется в подвижные игры, соблюдает правила		Знает полезные и неполезные для здоровья продукты		Знает назначение частей тела и может рассказать об этом		Умеет воспроизводить некоторые пальчиковые игры на одной и двух руках		Умеет шнуровать и завязывать бантик		Умеет удерживать двумя пальцами мелкие предметы, переносить и складывать в маленькую емкость		Понимает отраженные движения и воспроизводит в нужную сторону		Имеет представления о правилах, безопасности и ориентировки на местности		Осуществляет страховку при преодолении препятствий		Соблюдает правила гигиены и безопасного поведения во время туристической прогулки		среднее значение			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
1	Иванов																						0.0	0.0	
2	Петров																							0.0	0.0
3	Сидоров																							0.0	0.0
4	а																							0.0	0.0
5	б																							0.0	0.0
6	в																							0.0	0.0
7	г																							0.0	0.0
8	д																							0.0	0.0
9	е																							0.0	0.0
10	ж																							0.0	0.0
11																								0.0	0.0
12																								0.0	0.0
13																								0.0	0.0
14																								0.0	0.0
15																								0.0	0.0
16																								0.0	0.0
17																								0.0	0.0
18																								0.0	0.0
19																								0.0	0.0
20																								0.0	0.0
21																								0.0	0.0
22																								0.0	0.0
23																								0.0	0.0
24																								0.0	0.0
25																								0.0	0.0
26																								0.0	0.0
27																								0.0	0.0
28																								0.0	0.0
29																								0.0	0.0
30																								0.0	0.0
<b>среднее значение:</b>		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

начало года

	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0	0.0	0.0

конец года

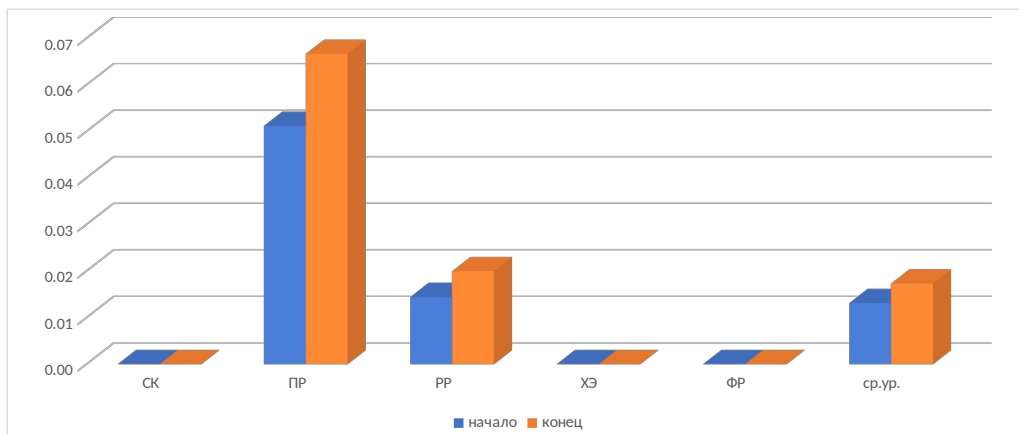
	всего	норма	ниже нормы	низкий
количество детей	10	0	0	0
%	100	0.0	0.0	0.0





**Обобщение результатов педагогической диагностики по всем образовательным областям  
на 202\_\_/2\_\_ учебный год**

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл/уровень
	<b>СК</b>	<b>ПР</b>	<b>РР</b>	<b>ХЭ</b>	<b>ФР</b>	<b>ср.ур.</b>
<b>начало</b>	0.00	0.05	0.01	0.00	0.00	0.01
<b>конец</b>	0.00	0.07	0.02	0.00	0.00	0.02



**Основные выводы по результатам педагогической диагностики**

Педагогический процесс организован на \_\_\_\_\_ уровне.

Следует обратить внимание на трудности реализации образовательной(-ых) области(-ей) « \_\_\_\_\_ развитие» в следующих аспектах:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

В индивидуальной помощи нуждаются следующие дети:

1. «Речевое развитие»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. «Познавательное развитие»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. «Социально-коммуникативное развитие»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. «Художественно-эстетическое развитие»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. «Физическое развитие»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_