



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Советом образовательного учреждения
Протокол от «19» 02 2021 г
№ 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «19» 02 2021 г
№ 38-09



С учетом мнения

Совета родителей

Протокол от «18» 02 2021 г
№ 2

ПОЛОЖЕНИЕ

Об образовательной Программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Положение), раскрывает механизм разработки, утверждения и реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Программа), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение)).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ст.28 ч.3 п.6, ст.12 ч.6 Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту ФГОС ДО);
- примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 протокол №2/15 и размещенной в реестре примерных основных образовательных программ Минобрнауки;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Уставом Образовательного учреждения.

1.1. Программа это нормативно – управленческий документ Образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

1.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей – образовательные области:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1.2.1. Программа должна соответствовать по структуре в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, по содержанию на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 протокол №2/15 и размещенной в реестре примерных основных образовательных программ Минобрнауки.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий (НОД), но и при проведении режимных моментов;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.3. Функции Программы:

- Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- определять ценности и цели, ради достижения которых она введена и реализуется.

2. Технология разработки Программы

3.1. Программа разрабатывается рабочей группой - педагогическим сообществом Образовательной организации по структуре на основе ФГОС ДО, по содержанию на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 протокол № 2/15 и размещенной в реестре примерных основных образовательных программ Минобрнауки.

3.2. Программа утверждается руководителем Образовательного учреждения.

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и учет мнения Совета родителей (законных представителей)
- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического Совета;
- утверждение приказом по учреждению.

3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель Образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

2.1. Программа разрабатывается рабочей группой, созданной в образовательном учреждении из педагогических работников на неопределенный срок, и предполагает образование для детей с 1,5 до 7 лет по каждой возрастной категории.

3. Структура Программы

3.1. Титульный лист:

- Полное название учреждения
- Принята на заседании педагогического совета протокол №___от___20___г.
- С учетом мнения Совета родителей протокол №___от___20___г.
- Утверждена приказом №__от_____20___г. руководитель, подпись, ФИО.
- Название документа
- Составители
- Год

3.2. В соответствии с ФГОС Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

сложившиеся традиции.

Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

3.2.1. Содержание должно включать:

Разделы Программы
Введение
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
Пояснительная записка
Цели и задачи Программы
Принципы и подходы к формированию Программы
Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры)
Целевые ориентиры в раннем возрасте
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Цели, задачи, принципы и целевые ориентиры реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
Общие положения
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
Ранний возраст
Содержание образовательной области «Познавательное развитие»: Предметная деятельность и познавательные способности
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: общение с взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра
Содержание образовательной области «Речевое развитие»
Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Содержание образовательной области «Физическое развитие»
Дошкольный возраст
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Содержание образовательной области «Познавательное развитие»
Содержание образовательной области «Речевое развитие»
Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Содержание образовательной области «Физическое развитие»
Взаимодействие взрослых с детьми
Формы, способы, методы и средства реализации программы
Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями
Способы и направления поддержки детской инициативы
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся Цели и задачи

партнерства с родителями (законными представителями)
Преемственность ГБДОУ со школой
Взаимодействие ГБДОУ с социальными партнерами
Дополнительное образование
Содержание коррекционно-развивающей работы
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Содержание и система работы
Сложившиеся традиции дошкольной организации
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
Условия реализации программы
Организация развивающей предметно-пространственной среды
Кадровые условия реализации Программы
Материально-техническое обеспечение Программы
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
Финансовые условия реализации Программы
Планирование образовательной деятельности
Режим дня и распорядок
Праздники и досуги
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Условия реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
Материально-технические условия реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений
Перечень нормативных и нормативно-методических документов
Перечень литературных источников
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
Краткая презентация образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга
Приложение
Режим дня группы раннего возраста (сентябрь-май; летний период)
Режимы дня с сентября по май дошкольный возраст
Режимы дня на летний период дошкольный возраст
Индивидуальные, вариативные, адаптационные режимы дня
Примерное комплексно-тематическое планирование работы (по возрастам, с сентября по май)
Примерное комплексно-тематическое планирование работы на летний период (июнь-август)
Диагностический инструментарий (карты)
Программа воспитания

4. Оформление Образовательной Программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 13-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля «обычные» верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое 1,5; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью Образовательного учреждения и подписью руководителя.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5. Организация и осуществление образовательной деятельности

5.1 На основании ФЗ-273 «Закона об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус самостоятельного уровня общего образования. С учетом сроков образовательного периода Программа реализуется в период пребывания обучающегося в учреждении в течении каждого учебного года период с 01 сентября по 31 августа через определенный/конкретный возрастной модуль с 1,5 до 7 лет/до прекращения образовательных отношений.

5.2. Содержание дошкольного образования определяется Программой Образовательного учреждения.

5.3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования. 5.4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

5.5. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

5.6. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

6.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

6.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в отдельных образовательных организациях.

7. Внесение изменений

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции.

7.2. Утверждение Положения с изменениями и дополнениями осуществляется приказом руководителя после принятия органом самоуправления согласно уставу.

