



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



# «ПЕРВЫЕ ШАГИ»




«РУССКОЕ СЛОВО»

# Психическое развитие ребёнка

Детская психология – это наука, изучающая особенности психической жизни ребёнка и закономерности психического развития в детском возрасте

Детство – период наиболее интенсивного и эффективного развития человека.



Игра – это свободная активность, лишённая принуждения и контроля со стороны взрослого.

Игра – это главная деятельность дошкольника и традиционный, признанный метод обучения и воспитания детей.

Игра – это форма жизни дошкольника, главное средство его развития.

Е.О. Смирнова

«Организация игровой деятельности»

# Федеральный государственный образовательный стандарт

В основе стандарта заложены следующие принципы:

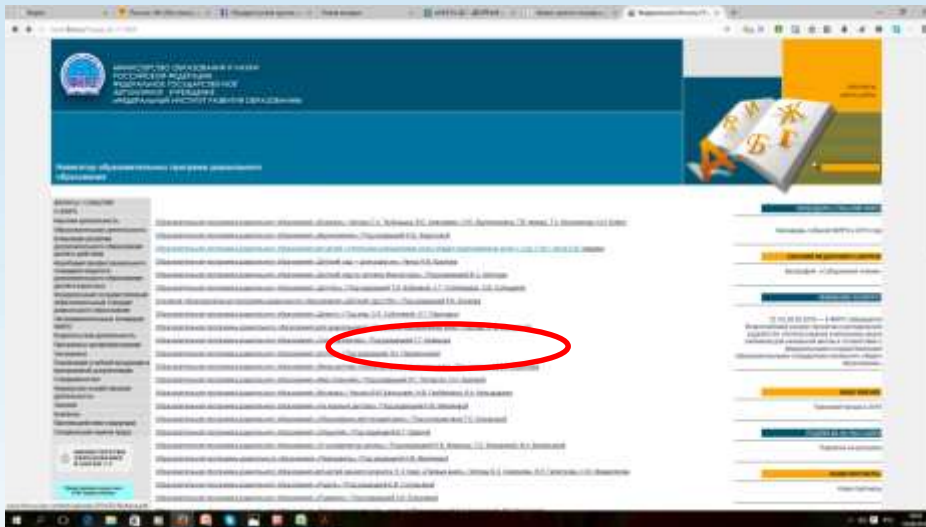
... 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, **прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности**, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка (П. 1, п.п. 1.2)

... 7) формирование познавательных интересов и **познавательных действий** ребёнка в различных видах деятельности (П. 1, п.п. 1.4)

... 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) (П. 1, п.п. 1.4)

# Программа «Первые шаги»

Программа «Первые шаги» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и размещена на сайте ФИРО в навигаторе образовательных программ дошкольного образования.



Может использоваться как самостоятельная, так и интегрироваться с другими образовательными программами.

# Авторский коллектив



Смирнова Елена Олеговна,  
профессор, доктор психологических наук, руководитель  
Московского городского центра психолого-педагогической  
экспертизы игр и игрушек МГППУ;



Галигузова Людмила Николаевна,  
кандидат психологических наук, ведущий научный  
сотрудник лаборатории психического развития  
дошкольников Психологического института РАО;



Мещерякова Софья Юрьевна,  
кандидат психологических наук, зав. лабораторией  
психического развития дошкольников Психологического  
института РАО

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 частях.  
Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

*В соответствии с целями и задачами Программы разработаны специальные игры, занятия и методические рекомендации по их организации для каждой образовательной области. Карточки включают более 400 игр и игровых занятий с детьми раннего возраста.*

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»





# Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

□ **Познавательное развитие:** предметная деятельность и познавательное развитие.

Задачи в области познавательного развития:


- создание оптимальных условий для обогащения и развития разнообразных действий с предметами;
- развитие практических и орудийных действий;
- развитие познавательной активности;
- совершенствование познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, наглядно-действенного мышления);
- формирование целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности.

# Игрушки открытого типа

# Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

- **Социально-коммуникативное развитие:** общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра.
- Взаимодействие педагогов с детьми.
- Становление общения со сверстниками.
- Развитие игровой деятельности.

*Обеспечение положительного самоощущения ребёнка, развитие его способностей и расширение возможностей для их реализации.*



# Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

## □ Речевое развитие.

Задачи в области речевого развития:


- развитие понимания речи (пассивной речи);
- развитие активной речи;
- формирование фонематического слуха;
- развитие речи как средства управления своим поведением (т.е. планирующей и регулятивной функций речи).

# Серия книг «Отгадай и поиграй!»

# Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

## □ **Художественно-эстетическое развитие.**

Задачи в области художественно-эстетического развития:

- формирование эстетического отношения к окружающему миру;
  - приобщение детей к изобразительной деятельности;
  - приобщение детей к музыкальной культуре;
  - приобщение к театрализованной деятельности.
- 

# Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

## □ Физическое развитие.

Задачи в области физического развития:

- Создание условий для укрепления здоровья детей;
- Становление ценностей здорового образа жизни;
- Формирование навыков безопасного поведения;
- Развитие различных видов двигательной активности.

# Программа «Первые шаги»



- **Организация совместной работы педагогов и родителей в период адаптации ребёнка в ДОО:**
  - трудности адаптационного периода;
  - факторы, определяющие характер адаптации;
  - как помочь ребёнку адаптироваться к условиям ДОО;
  - общение воспитателя с ребёнком в период адаптации;
  - участие матери в процессе адаптации.

*Признаком завершения периода адаптации является хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребёнка.*





# Программа «Первые шаги»

- **Организация совместной работы педагогов и родителей:**
  - задачи совместной работы педагогов и родителей и проблемы в работе с семьёй;
  - выявление запросов родителей;
  - информирование родителей о работе ДОО;
  - обратная связь;
  - консультирование родителей;
  - формы участия родителей в жизни ДОО.

# Программа «Первые шаги»



## Требования к компетенции педагога, работающим с детьми раннего возраста

- эмоциональная теплота и выразительность;
- активная, но директивная позиция;
- способность к диалогическому общению;
- позитивный фон общения, улыбка, уместный юмор;
- знание детского фольклора (потешки, прибаутки);
- хорошая лаконичная чёткая речь;
- владение разнообразными приёмами с игрушками;
- терпимость к индивидуальным особенностям детей

# Программа «Первые шаги»



## ➤ **Планирование педагогической работы:**

- задачи долгосрочного и краткосрочного планирования;
- гибкость и вариативность планирования;
- особенности планирования (картотека игр по направлениям развития детей).

*С помощью планирования педагог определяет педагогические задачи, распределяя их во времени; намечает, когда и какие игровые занятия следует провести; продумывает, как организовать среду, какие подобрать материалы, пособия и игрушки.*

# Программа «Первые шаги»



## Картотека игр и занятий

### **Комплект 1. «Предметная деятельность и познавательное развитие».**

1.1. «Практические орудийные действия»:

1.1.1. Игры с мячами

1.1.2. Каталки и тележки.....

### **Комплект 2. «Речь».**

2.1. Понимание речи, выполнение инструкций

2.2. Умение слушать речь взрослого...

### **Комплект 3. «Игра».**

3.1. Сюжеты для процессуальных игр

3.2. Игры-замещения...

### **Комплект 4. «Художественно-эстетическая деятельность».**

4.1. Изобразительная деятельность

4.2. Музыкальные игры

4.3. Театрализованные игры

### **Комплект 5. «Общение со сверстниками».**

5.1. Игры в парах

5.2. Игры нескольких детей....

### **Комплект 6. «Физическое развитие».**

6.1. Ходьба

6.2. Прыжки....

# Программа «Первые шаги»



## Примерное планирование на неделю

Дни недели	Время в режиме дня	Направление образовательной деятельности — подразделы комплектов игр	Подготовительная работа
Понедельник	Утро	Физическое развитие — 6.1. — 6.7. Развитие предметной деятельности — 1.1.3. Художественно-эстетическое развитие — 4.1. Развитие речи — 2.1.	Подготовить: сачки, удочки; бумагу, печатки, краски
	Прогулка	Наблюдение за природой. Развитие предметной деятельности — 1.1.5. Развитие речи — 2.2. Развитие общения со сверстниками — 5.2., 5.4.	Выучить стихотворения о природе
	Вечер	Развитие познавательной активности — 1.2.1. Развитие игровой деятельности — 3.1. Развитие общения со сверстниками — 5.5.	Подготовить коробочки с секретом

# Программа «Первые шаги»



- **Педагогический мониторинг развития детей в ходе реализации программы «Первые шаги»:**
  - значение наблюдения для педагогической работы;
  - фиксация наблюдений (карточки наблюдения, тематические карты-схемы наблюдения).

*С целью оценки эффективности работы по Программе «Первые шаги» педагогам необходимо систематически проводить мониторинг образовательного процесса, т.е. осуществлять сбор данных о степени реализации образовательных задач.*

# Программа «Первые шаги»

## Карточки наблюдения.

В них заносятся характерные эпизоды из жизни ребёнка или группы детей.

*Серёжа К.*

Дата	Вид деятельности – поведение ребёнка
15.10.15.	Общение со сверстниками — отказывается играть, стесняется
16.10.15.	Общение со сверстниками — толкает детей, отказывается от игры
17.10.15.	Театрализованные игры — отказывается, рисует
...	





# Программа «Первые шаги»

## Карта наблюдения за развитием ребёнка раннего возраста

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_.

Возраст \_\_\_\_\_. Дата поступления в группу \_\_\_\_\_.

Сфера наблюдения	Показатели поведения	Дни посещения ДОО					
		1	2	3	4	5	6
Режим дня	Хорошо засыпает ...						
Навыки самообслуживания	Стремится к самостоятельности						
Преобладающее настроение	Бодрое, жизнерадостное ...						
Отношение к себе	...						
...							

# Программа «Первые шаги»

## Индивидуально-групповая карта развития общения со сверстниками

Общение со сверстниками	Проявляет доброжелательность	Наблюдает за детьми	Играет рядом	Играет вместе со сверстниками	Принимается детьми в игру	Охотно участвует в групповых занятиях
Катя В.	<i>обычно</i>	<i>обычно</i>	<i>обычно</i>	<i>изредка</i>	<i>обычно</i>	<i>обычно</i>
Саша А.	<i>обычно</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>изредка</i>
Денис И.	<i>нет</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>обычно</i>
Ваня М.	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>обычно</i>
...						

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»

ПОСОБИЯ

ДЕТСКИЕ  
КНИГИ

ИГРУШКИ



# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



**Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Группа раннего возраста (2—3).**

Авторы: В.Ю. Белькович, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова

*Журналы предоставляют воспитателям возможность гибко моделировать образовательную деятельность в группе с учётом современных требований.*

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



**Журнал педагогической диагностики развития ребёнка. Группа раннего возраста (2—3).**

Автор: В.Ю. Белькович.

*В журнале представлен педагогический инструментарий для проведения диагностики: индивидуальные диагностические листы и карта динамики развития детей.*

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



**Журнал взаимодействия с родителями:** психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.  
Автор: Е.П. Арнаутова.

*Журнал предназначен для организации взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников группы раннего возраста.*

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



**Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду.**  
Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др.

**Игры и игрушки вашего ребёнка.**  
Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др.

*В пособиях рассматриваются основные требования к развивающей среде, приводятся критерии выбора материалов и оборудования для обеспечения разностороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО*

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



**Играем, дружим, растём:** сборник развивающих игр. Группа раннего возраста.

Авторы-составители: И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович.

*В пособии представлены игры для детей 2-3 лет по всем направлениям развития ребёнка.*



# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



**Диск «Времена года»:** группа раннего возраста, младшая группа.

*Содержит:*

- музыкальные произведения;
- картины, фотографии в качественном художественном исполнении;
- рассказы, сказки, художественно и эмоционально озвученные профессиональными дикторами.

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»

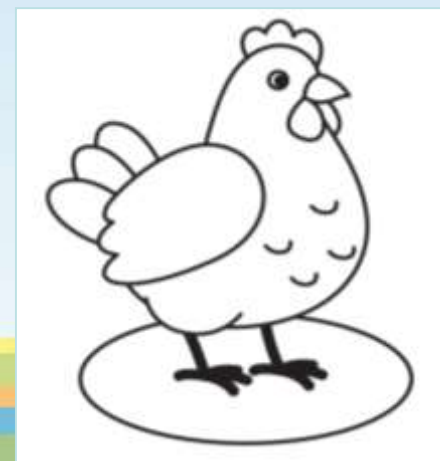
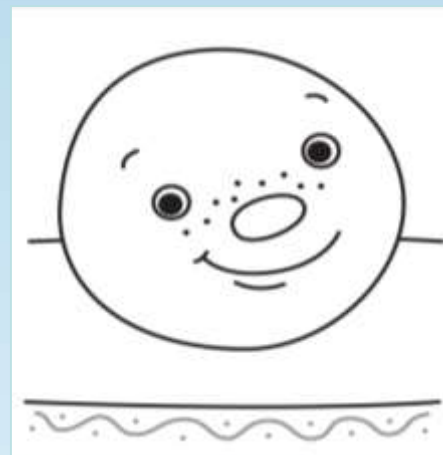


Хрестоматия для детского сада: группа раннего возраста.

*Увлекательные тетради для раскрашивания дополняют текст хрестоматии изображениями персонажей и сюжетов, что способствует лучшему восприятию содержания сказок.*

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



Автор А.Н. Печерская  
Мой детский сад



Автор А.Л. Берлова  
Времена года

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»

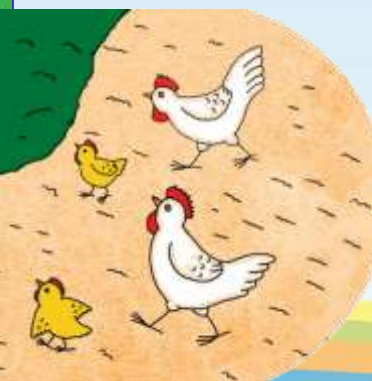
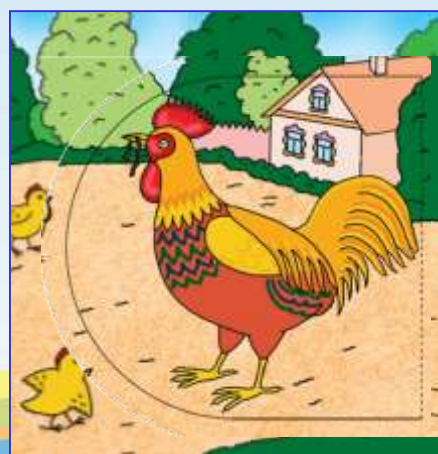
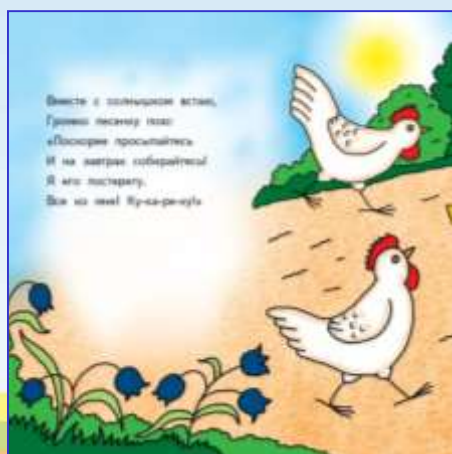
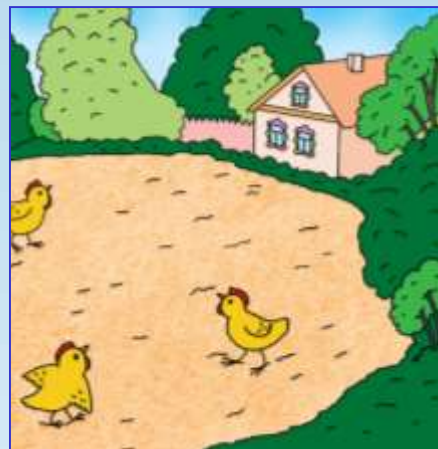
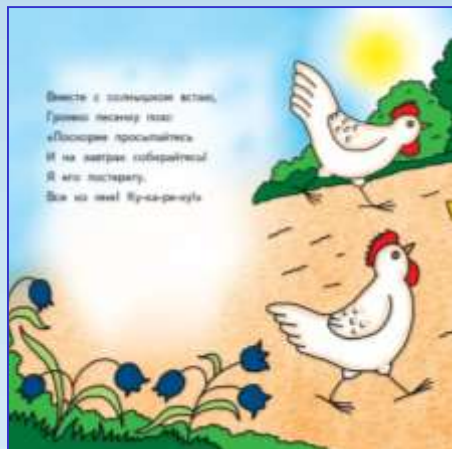


### Серия «Отгадай, поиграй!».

*Книги адресованы детям раннего возраста. Содержат сюжетные рисунки на тему загадки. Книги-загадки стимулируют у детей речевую активность, воспитывают умение слушать и воспринимать сюжет.*

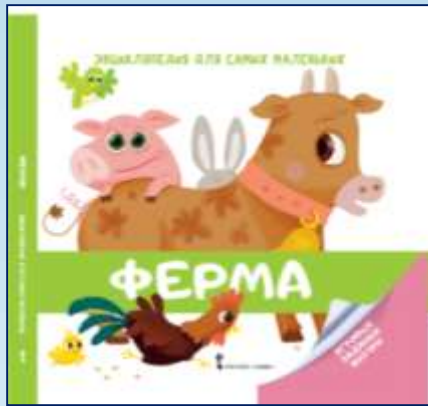
# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



### Серия «Энциклопедия для самых маленьких»

*В серии представлены книги на разные темы. Яркие и весёлые картинки сопровождаются увлекательными рассказами о предметах, людях и явлениях окружающего мира. В конце каждой книги представлены увлекательные игровые задания.*

# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»

**ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ**

# ФЕРМА

Первые знания для любознательных малышей

**Птичий двор**

**Курочка**

**Новые слова и термины**

**Простой и понятный для малыша текст**

**Красивые и весёлые иллюстрации**

**Игровые задания**

Увлекательные истории в картинках

Увлекательные истории в картинках

Красивые и весёлые иллюстрации

Игровые задания

Новые слова и термины

Простой и понятный для малыша текст

Игровые задания



# Программа «Первые шаги»

## ➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



This is a screenshot of a Microsoft Excel spreadsheet. The spreadsheet has several columns, including '№ п/п', 'Наименование', 'Автор', 'Издательство', 'Год издания', 'Формат', 'Цена', 'Количество', and 'Итого'. The data rows list various educational materials, such as 'Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по образовательной области "Личностно-социальные компетенции"', 'Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по образовательной области "Познавательные компетенции"', and 'Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по образовательной области "Коммуникативные компетенции"'. Each row includes a small thumbnail image of the corresponding material.

This is another screenshot of a Microsoft Excel spreadsheet, similar to the one above. It also lists educational materials with columns for '№ п/п', 'Наименование', 'Автор', 'Издательство', 'Год издания', 'Формат', 'Цена', 'Количество', and 'Итого'. The data rows list materials like 'Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по образовательной области "Регистр"', 'Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по образовательной области "Искусство"', and 'Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по образовательной области "Музыка"'. Each row includes a small thumbnail image of the corresponding material.

**РУССКОЕ-СЛОВО.РФ**  
**МОЗАИКА-ПАРК.РФ**

# Программа «Первые шаги»

Организация развивающей предметно-пространственной среды

**Игровое оборудование** представлено в виде игровых комплектов и наборов для организации различных видов деятельности с детьми раннего возраста. Каждый комплект объединяет несколько игровых пособий, имеющих одинаковую развивающую функцию.





# Программа «Первые шаги»

## ➤ Организация развивающей предметно-пространственной среды:

- организация и оформление групповых помещений для детей раннего возраста;
- перечень материалов и оборудования для групп раннего возраста.

*Предметный мир раннего возраста – это не только игрушки, но и вся окружающая ребёнка среда, которая способствует физическому, социально-личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию детей.*

# Программа «Первые шаги»



Перечень материалов и оборудования:

- **Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития детей** (пирамидки, матрёшки, кубики, игрушки-орудия, наборы вкладышей, игрушки-забавы, предметные и сюжетные картинки, лото и др.)
- **Материалы и игрушки для социально-коммуникативного развития детей** (альбомы, картинки, фотографии, аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых и др.)
- **Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития детей** (книги, альбомы, музыкальные инструменты и игрушки, материалы для изобразительной деятельности, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, различные виды театров, аудио- и видеосредства и др.).
- **Материалы и оборудование для физического развития детей** (горки, лесенки, домики, игрушки-качалки, дорожки, мини-маты, мячи и др.)
- **Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр** (игрушки-персонажи, кукольная мебель, игрушки для разыгрывания различных сюжетов, строительные наборы, предметы-заместители и др.).
- **Оборудование и игрушки для детской площадки** (песочница, скамейки, мячи, ведёрки, лопатки и др.).

# Программа «Первые шаги»

Организация развивающей предметно-пространственной среды



Комплект логических игрушек

Комплект деревянных игрушек-забав



# Программа «Первые шаги»

## Игровое оборудование отличается:

- высокое качество и безопасность игровой продукции;
- развивающий потенциал игровых действий игрушек и игровых материалов;
- привлекательность игрушек и материалов, задающих мотивационную основу игры и стимулирующих активность детей;
- связь игрушки с культурными традициями народа;
- эмоциональный комфорт и возможность самовыражения детей.



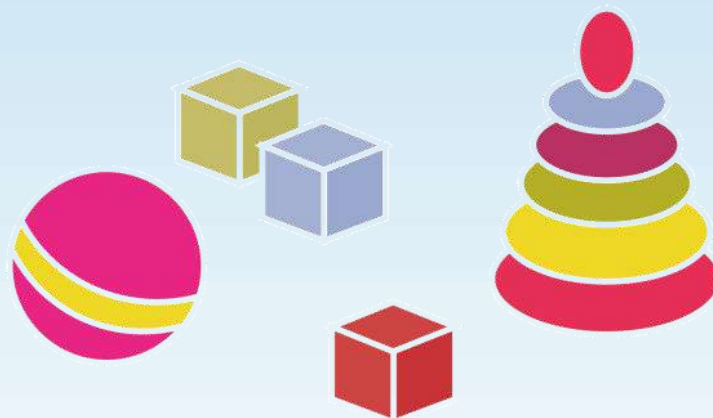
# Программа «Первые шаги»

Организация развивающей предметно-пространственной среды



# Программа «Первые шаги»

*«На протяжении раннего возраста происходят качественные преобразования в личности ребёнка, которые выражаются в изменении отношения к предметному миру, окружающим людям и к самому себе».*





# Программа «Первые шаги»

The screenshot shows the website interface for 'Мозаичный ПАРК'. At the top, there is a navigation bar with links: Главная, О нас, Методический раздел, Каталог, Интернет-магазин, and Контакты. The main header features the logo 'Мозаичный ПАРК' and contact information: (495) 969-2454, mozaika@mozaika-park.ru, 105062, г. Москва, ул. Воронцово поле д.13, стр.2. A search bar is located on the left side. Below the search bar is a vertical menu with buttons for: НОВИНКИ, ВЕБИНАРЫ, ЖУРНАЛЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, КАРТОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ, СБОРНИКИ ИГР, РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ, ХРЕСТОМАТИИ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА, СКАЗКИ, КНИЖКИ-ИГРУШКИ, КНИГИ-ПАЗЛЫ, РАСКРАСКИ, and МУЛЬТИМЕДИА, ИЗДАНИЯ. The 'Методический раздел' menu is highlighted, listing: Вебинары, Новости, Презентации, Конкурсы и акции, Мероприятия, Образовательные программы, Пилотные площадки, Повышение квалификации, Видеоматериалы, Фотогалерея, Вопросы и ответы, and Отзывы. The main content area features a large image of a notebook with the text 'Тотовимся к школе!' and a red arrow pointing to the right. Below the image are three circular icons representing different programs: 'Программно-методический комплекс дошкольного образования "Мозаичный ПАРК"', 'Программа "Первые шаги" (1-3 года)', and 'Группа раннего возраста 2-3 года'.



## Методический раздел

Вебинары

**Новости**

Презентации

Конкурсы и акции

Мероприятия

Образовательные программы

Пилотные площадки

Повышение квалификации

Видеоматериалы

Фотогалерея

Вопросы и ответы

Отзывы

# ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

## с педагогами и детскими садами, МЦ и кафедрами ИРО

- Всероссийские семинары и конференции;
- Участие в региональных мероприятиях;
- Семинары в регионах с участием авторов и методистов;
- Дни издательства;
- Вебинары;
- Конкурсы;
- Организация пилотных площадок;
- КПК в образовательном центре издательства «Русское слово»;
- Обеспечение библиотек образцами продукции;
- Привлечение авторов из регионов;
- Сотрудничество с региональными СМИ;
- Сайты издательства «Русское слово».

# ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

125009, Москва, ул. Тверская, д.9, стр. 5

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: russlo@mail.ru



## ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105062, Москва, ул. Воронцово Поле, д.13, стр. 2

Тел. (499)689-02-65 (доб. 561, 568, 573, 579)

E-mail: mozaika@mozaika-park.ru



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ  
МОЗАИКА-ПАРК.РФ